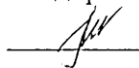


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Александра Алексеевича Пономарева
города Лабинска муниципального образования Лабинский район**

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей естественного цикла предметов
Протокол от 30.08.2024 №1

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
 Пыльнева Н.Б.
30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для основного общего образования**

«Финансовая математика»
(наименование)

2024-2025 учебный год
(срок реализации программы)

5-е классы
(класс)

Составитель: Пыльнева Н.Б.,
учитель математики и информатики

Аннотация

к рабочей программе внеурочной деятельности «Финансовая математика» 7 класс

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая математика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13- 14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно- тематического планирования». Рабочая программа предназначена для обучающихся 7 классов и рассчитана на 17 часов в год. Курс реализуется в общеинтеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

Цель курса:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи курса:

- формирование начальных навыков экономического мышления, воспитание ответственности при выстраивании финансовых отношений в семье и обществе,
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых вопросов в области экономики семьи.

Формы и виды деятельности:

- экскурсия,
- практикум,
- онлайн занятие,
- игра,
- беседа,
- мозговой штурм,
- круглый стол,
- решение задач,
- проект,
- работа в библиотеке,
- написание эссе.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;

- умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно:

1. познакомиться с разделом «финансовой математики», его элементами, некоторыми правилами, а при желании самостоятельно расширить свои знания в этой области;
2. познакомиться с алгоритмом исследовательской деятельности и применять его для решения задач математики и других областей деятельности;
3. приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению учебных задач;
4. приобрести опыт презентации собственного продукта;
5. оперировать на базовом уровне понятиями (т.е. распознавать конкретные примеры общих понятий по характерным признакам, выполнять действия в соответствии с определением и простейшими свойствами понятий, конкретизировать примерами общие понятия):
 - цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала, выручка, прибыль и себестоимость, коэффициент наращивания по вкладу;
 - бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и затрат и др.;
 - депозит и кредит, вкладчик, заемщик, проценты по вкладу, спрос и предложение, рыночное равновесие и равновесная цена, торговый дефицит и избыточное предложение;
6. приводить примеры:
 - прямой пропорциональности для величин «количество и стоимость», «цена и стоимость» и обратной пропорциональности «цена и количество»;
 - линейных функций, связанных с расчетом стоимости товаров и услуг;
7. решать задачи:
 - на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки, на оплату некоторой работы с помощью составления линейных уравнений и систем линейных уравнений;
 - на размен монетами различных купюр с помощью составления линейных уравнений и систем линейных уравнений;
 - на повышение и понижение цен товаров и услуг;
 - на проценты с постоянной и переменной процентной базой;

- на применение функций спроса и предложения, на установление рыночного равновесия и равновесной цены, а также торгового дефицита и избыточного предложения с помощью систем линейных уравнений;
8. рассчитывать вероятность выигрыша в различных лотереях.

2. Содержание курса

Основными компонентами содержания курса «В мире финансовой математики» в 7 классе являются следующие темы:

Решение задач на проценты, на увеличение и снижение цены товара, расчет зарплаты и налогов с помощью пропорций.

Задачи на распределение прибыли пропорционально внесенным деньгам, распределение оплаты за выполненную работу, составление и определение цены смесей с помощью деления числа в данном отношении.

Сложные банковские проценты. Коэффициент наращивания, равный процентному отношению новой суммы на счете к начальному вкладу. Задачи на проценты с постоянной и переменной процентной базой, задачи на изменение процентной базы, (двукратное изменение величины).

Функции спроса и предложения в качестве примеров линейной функции.

Рыночное равновесие и равновесная цена, торговый дефицит и избыточное предложение. Задачи на проценты с постоянной и переменной процентной базой.

Банковские депозиты и кредиты. Проценты по вкладу, проценты по кредиту.

Вероятность выигрыша в различных лотереях.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (0,5 час в неделю, всего 17часов)

№п/п	Тема занятия	
1.	Нулевой цикл «Знакомство»	1
2.	Процент, история возникновения. Проценты и дроби.	1
3.	Простые задачи на проценты. Задачи на увеличение и снижение цены товара	1
4.	Расчет зарплаты и налогов Задачи на распределение прибыли (зарплаты) пропорционально внесенным деньгам (выполненной работе)	1
5.	Составление и определение цены смесей с помощью деления числа в даннотношении. Задачи на растворы, смеси, сплавы	1
6.	Выручка, прибыль и себестоимость Задачи на стоимость при изучении понятий функции и линейной функции	1
7.	Функции спроса и предложения в качестве примеров линейной функции. Простой и сложный банковские проценты. Коэффициент наращения.	1
8.	Решение задач на банковские проценты. Рыночное равновесие и равновесная цена.	1
9.	Торговый дефицит и избыточноепредложение	1
10.	Задачи на проценты с постоянной и переменной процентной базой	1
11.	Задачи о распродаже товаров, повышении и понижении цен решаемые составлением уравнений Задачи об оптимальном варианте выбора покупки, решаемые составлением уравнений	1
12.	Задачи о размене купюр, курсе доллара, решаемые составлением уравнений Решение задач с финансовым содержанием с помощью систем уравнений	1
13.	Вероятность выигрыша в различных лотереях	1
14.15.	Представление учебных проектов	2
16.	Итоговая олимпиада	1
17.	Повторение . Заключительное занятие	1

Материально-техническое оснащение (оборудование)*

- Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 7 класса / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. — М.: Дрофа, 2017
- Специальные модули для электронной формы учебника по математике 7 класса: <https://drofa-ventana.ru/material/sbornik-algebra-7>
- Липсиц И. В., Вигдорчик Е. А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 классы. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 2014. — (Учимся разумному финансовому поведению)
- Как вести семейный бюджет / под ред. Н. Н. Думной и О. А. Рябовой. — М.: Интеллект-Центр, 2010. — (Популярные финансы).
- Заплати налоги и спи спокойно / под ред. Н. Н. Думной и Н. П. Мельниковой. — М.: Интеллект-Центр, 2010. — (Популярные финансы).
- Компьютер, сеть Интернет