

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ГОРОДА ЛАБИНСКА
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА АЛЕКСЕЕВИЧА ПОНОМАРЕВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании
педагогического совета МОБУ СОШ №7
имени А.А.Пономарева г.Лабинска
от « 23 » мая 2025 г.
Протокол № 10

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №7
имени А.А.Пономарева г. Лабинска
Е.А.Попадич
от « 23 » мая 2025 г.



**КРАТКОСРОЧНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ФУТБОЛ»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации: **2** месяца : 16 часов
Возрастная категория: от 12 до 16 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID – номер Программы в Навигаторе:

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Якименко Жанна Мухамедовна

г. Лабинск, 2025

Пояснительная записка

Цели и задачи

Игра в футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол

Основными **задачами** программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол, привитие любви к спортивным играм.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления секции «Футбол» является формирование следующих умений:

- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и

взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

Физические способности и физическая подготовка

Физические качества.

Основы техники игры и техническая подготовка

Основные сведения о технике игры, ее значении для роста физических показателей. Классификация приемов техники игры. Анализ техники изучаемых приемов игры.

Контроль подготовленности футболистов необходимо вести с учетом их биологического возраста. А это значит, что важно учитывать фактические возможности юных спортсменов на данном этапе их физического развития.

Список литературы.

- 1) журналы «Физкультура в школе».
- 2) комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы. В.И. Лях А. А. Зданевич М. Просвещение, 2010г.
- 5) примерная рабочая программа по физической культуре В. И. Лях М. Просвещение, 2011г.
- 6) программы «Организация работы спортивных секций в школе» А. Н. Каинов 2014г.
- 7) «300 соревновательно – игровых заданий по физическому воспитанию» И.А. Гуревич, Минск 2004 год.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

к программе «Футбол»

Группа № 1, занятия проводятся: 1 раз в неделю по 2 учебных часа
время проведения: среда 17.00-19.00 часов

№ неде ли	№ заня тия	Дата проведения		Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечания
		план	факт						
	1			Выявление уровня первоначальной подготовки детей.	2	Вводное	Спорт.площадка	Текущий	
	2			Челночный бег. Изучение упражнения «квадрат».	2	Комбинированное	Спорт.площадка	Текущий	
	3			Прыжки через барьер 2 серии через круг.	2	Комбинированное	Спорт.площадка	Текущий	
	4			Челночный бег, удары по воротам.	2	Комбинированное	Спорт.площадка	Текущий	
	5			Остановка прием мяча.	2	Комбинированное	Спорт.площадка	Текущий	
	6			Подвижные игры.	2	Комбинированное	Спорт.площадка	Текущий	
	7			Отработка техники в парах.	2	Комбинированное	Спорт.площадка	Текущий	
	8			Учебная игра.	2	Комбинированное	Спорт.площадка	Текущий	
ИТОГО (часов)					16				
В РАМКАХ ПРОГРАММЫ					16				