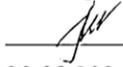


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7 имени Александра Алексеевича
Пономарева города Лабинска муниципального образования Лабинский район**

ПРИНЯТО

Решением методического объединения
учителей гуманитарного цикла предметов
Протокол от 30.08.2024 №1

СОГЛАСОВАНО

Замдиректора по УВР
 Пыльнева Н.Б.
30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информационная работа, профильная ориентация»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 1 год (9 класс)

Составитель: Дудникова Е.В.,
учитель физической культуры и географии

Введение. Цели и задачи курса.

Раздел 1. Современный рынок труда и его требования к профессионалу. Виды предприятий и форм собственности. Новый тип организации людей в производственной деятельности в условиях рыночной экономики. Кадровое планирование. Занятость населения. Безработица

Раздел 2. Правила выбора профессии. Принцип выбора: «хочу – могу – надо».

Раздел 3. Отрасли общественного производства. Отрасли экономики, классификация отраслей.

Раздел 4. Классификация профессий. Классификация профессий по предмету, целям, средствам. Классификация профессий по условиям труда.

Раздел 5. Профессиограмма профессий. Профессия, специальность, квалификация

Раздел 6. Многообразие мира профессий. Изучение профессиограмм различных профессий. Изучение профессиограмм различных профессий. Изучение профессиограмм различных профессий. Изучение профессиограмм различных профессий. Определение интересов и склонностей учащихся к определённым видам профессий. Определение интересов и склонностей учащихся к определённым видам профессий. Определение интересов и склонностей учащихся к определённым видам профессий. Пути получения профессии.

Раздел 7. Представление о себе и проблеме выбора профессии. Образ «Я» как система представлений о себе. Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении.

Раздел 8. Возможности личности в профессиональной деятельности. Понятие профпригодности. Самовоспитание.

Раздел 9. Природные свойства нервной системы. Темперамент, черты характера и их роль в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента.

Раздел 10. Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении. Виды памяти и их роль в профессиональной деятельности. Внимание, наблюдательность, мышление.

Раздел 11. Значение здоровья при выборе профессии. Учет состояния здоровья при выборе профессии.

Раздел 12. Способности, условия их проявления и развития. Задатки и способности личности.

Раздел 13. Мотивационная сфера. Компоненты мотивационной сферы – потребности, мотивы, ценностная ориентация. Интерес. Знакомство с понятиями «интересы», «склонности». Сущность понятий «мотивы», «ценностная ориентация». Значение мотивов деятельности в профессиональном самоопределении.

Раздел 14. Пути получения профессии. Система профессионального образования в России. Экскурсия в начальные профессиональные учреждения.

Раздел 15. Моя профессиональная карьера. Профессиональные и жизненные планы.

Раздел 16. Оценка способности школьников к выбору профессии. Выявление готовности к обоснованному выбору профессии.

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Применяемая или авторская программа	Рабочая программа
1.	Введение	1	1
2.	Раздел 1. Современный рынок труда и его требования к профессионалу	2	2
3.	Раздел 2. Правила выбора профессии	1	1
4.	Раздел 3. Отрасли общественного производства	1	1
5.	Раздел 4. Классификация профессий	2	2
6.	Раздел 5. Профессиограмма профессий	1	1
7.	Раздел 6. Многообразие мира профессий	8	8
8.	Раздел 7. Представление о себе и проблеме выбора профессии	2	2
9.	Раздел 8. Возможности личности в профессиональной деятельности	1	1
10.	Раздел 9. Природные свойства нервной системы	2	2
11.	Раздел 10. Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении	2	2
12.	Раздел 11. Значение здоровья при выборе профессии	1	1
13.	Раздел 12. Способности, условия их проявления и развития	2	2

14	<u>Раздел 13.</u> Мотивационная сфера	4	4
15	<u>Раздел 14.</u> Пути получения профессии	2	2
16	<u>Раздел 15.</u> Моя профессиональная карьера	1	1
17	<u>Раздел 16.</u> Оценка способности школьников к выбору профессии	1	1
	<u>Итого</u>	34	34

Список литературы

1. Психология популярных профессий / под ред. Л.А. Головей – СПб.:Речь, 2003.
2. Зуева Ф.А. Основы профессионального самоопределения. Предпрофильная подготовка: учеб. Пособие для учащихся 9 кл. – 2-е изд., -Взгляд,2004.
3. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1998.