

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА  
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН  
Красная ул., д. 29, г. Лабинск  
Краснодарский край, 352500  
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684  
КПП 231401001, тел.: 3-28-81  
от 15.10.2019г. № 799

**Рецензия**  
на программу внеурочной деятельности  
«Детская риторика» для обучающихся 1-4 классов,  
составленную Долгановой Светланой Сергеевной,  
учителем начальных классов  
МОБУ СОШ № 7 им. А.А.Пономарева города Лабинска  
Лабинского района

Курс "Детская риторика" входит во внеурочную деятельность по общекультурному направлению. Программа «Детская риторика» рассчитана на учащихся 7-11 лет, срок реализации 4 года (1-4 класс).

Программа внеурочной образовательной деятельности учащихся «Детская риторика» направлена на возможность дать младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Актуальность программы заключается в том, что ни один из традиционных школьных предметов российского образования специально не учит речи. Риторика как учебный предмет восполняет очень важную область школьного образования, её отсутствие приводит к тому, что многие ученики, хотя в целом владеют лингвистическими понятиями, грамотны, затрудняются общаться в разных ситуациях (в школе и вне школы).

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что в основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому риторика как инновационный, практико-ориентированный предмет помогает решать задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот предмет способствует развитию качеств личности, «отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества».

Цель – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Программа содержит учебно-тематический план, где прописаны темы занятий и количество часов. Приложения содержат основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу каждого года обучения. В заключительной части прописаны особенности программы, основные технологии и формы проведения занятий; указаны этапы реализации программы и формы анализа.

Безусловно, результаты изучения предмета «Риторика» достигаются учащимися постепенно, при освоении ими программы обучения риторике в каждом классе.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие обучающихся в школьном, муниципальном, зональном турах олимпиад по русскому языку и литературному чтению; участие обучающихся во Всероссийской викторине «Русский медвежонок» и др.; активное участие в «Неделе русского языка и литературного чтения» в начальной школе; выпуск стенгазет.

Программа внеурочной деятельности «Детская риторика» апробируется в рамках образовательного учреждения во внеурочной деятельности с обучающимися начальных классов.

Рецензент:

Методист МБУ ИМЦ г. Лабинска  
Директор МБУ ИМЦ г. Лабинска



/Е.А. Козарезова/

/С.И. Клименко/



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНФОРМАЦИОННО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ГОРОДА  
ЛАБИНСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

Красная ул., д. 29, г. Лабинск  
Краснодарский край, 352500  
ИНН 2314014142, ОГРН 1022302349684  
КПП 231401001, тел.: 3-28-81  
От 15.10.2019г. № 800

Рецензия  
на дидактические материалы к урокам  
русского языка в начальной школе,  
разработанные учителем начальных классов  
МОБУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева  
города Лабинска Лабинского района  
Долгановой Светланой Сергеевной

«Педагогическая диагностика – это метод изучения предпосылок, условий и результатов учебного процесса с целью улучшения этого процесса и оценки его результатов общества»  
Н.Н. Решетников

В самом названии заключен смысл этой технологии: найти «болеву точку», «прокол» в методике, затем обнаружить причины этой «боли» и дать рекомендации как «лечить».

Деятельность по управлению качеством обучения в начальной школе через систему диагностики предметной обученности позволяет улучшить результаты в обучении учащихся, осуществлять дифференцированный подход в работе с учащимися, развивает творческие способности, мышление, обогащать словарный запас учащихся. Основой дифференциации стал учёт сформированности учебной деятельности школьника, знание учителем того, какие её элементы (мотивация, учебные действия, самоконтроль) у ребёнка не развиты. Диагностическая работа выявляет причины ошибок.

Эффективность представленного материала заключается в том, что можно за короткий срок не только выявить качество усвоения учебного материала учащимися по предмету как в целом классе, но и скорректировать обучение каждого ученика в зависимости от выявленных проблем. Диагностика осуществляется через проведения тематических, промежуточных диагностических проверочных работ и тестов по русскому языку. Задания к ним подобраны в соответствии с программой по данному предмету, в различных формах, что способствует повышению интереса к обучению.

Составлен пакет заданий для фронтальной, групповой и индивидуальной работы. После проведения работ составляется карта, в которой отражаются типичные ошибки, умения и навыки по данной теме.

Для выявления пробелов используется следующие методы:

- устный выборочный контроль уровня усвоения учебного материала отдельными учениками;
- письменная проверка знаний и умений всех учащихся в классе;
- дидактический тест, который отличается от предыдущей формы тем, что задания, включенные в него, являются замкнутыми, ограничивающими свободу ответа ученика, состоящими либо в выборе правильного ответа, либо в заполнении пробелов в тексте

В соответствии с количеством допущенных ошибок одновременно с изучением нового материала планируется коррекционная работа. Диагностика и коррекция предметной обученности даёт качественную оценку знаний учащихся по предмету и систематизирует закрепление пройденного материала, делает процесс повторения более целенаправленным, позволяет увидеть рост в развитии каждого ученика, даёт возможность вести дифференцированное обучение.

Данная система открывает возможности подойти к процессу обучения начальной школе творчески, с учетом индивидуальных склонностей каждого ребёнка и заслуживает распространение среди учителей начальной школы, как эффективная методика обучения учащихся.

Рецензент:

Методист МБУ ИМЦ г. Лабинска

Директор МБУ ИМЦ г. Лабинска

/Е.А. Козарцова/

/С.И. Клименко/





## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Долгановой  
(фамилия, имя, отчество)  
Светлане  
Сергеевне

в том, что он (а) с «21» сентября 2017г. по «29» сентября 2017  
прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной  
благименованием  
ответственностью «Центр дополнительного образования»  
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации «Содержательный и методический  
аспекты изучения духовно-нравственных основ  
православной культуры и предмета ОРКСЭ в условиях  
освоения ФГОС НОО»

в объеме 12 часов  
(количественно часов)  
Директор Г.В. Аракелян-Лычак  
Секретарь М.А. Федотова  
Город Краснодар год 2017

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

**231200335712**

Регистрационный номер 1509





## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано \_\_\_\_\_  
Долгачевой \_\_\_\_\_  
Светлане \_\_\_\_\_  
Сергеевне \_\_\_\_\_

в том, что он (а) с « 2 » октября 2017 г. по « 10 » октября 2017 г.  
прошел (а) обучение в (на) \_\_\_\_\_  
Обществе с ограниченной \_\_\_\_\_  
ответственностью «Центр дополнительного образования» \_\_\_\_\_

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Системно-деятельностный  
подход преподавания кубановедения в условиях  
реализации ФГОС НОО и регионального компонента» \_\_\_\_\_

в объеме 72 часа \_\_\_\_\_  
(количество часов)

Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

**231200335623**

Регистрационный номер 1573



Директор \_\_\_\_\_ Т.В. Аракелян-Лычак

Секретарь \_\_\_\_\_ М.А. Федотова

г. Краснодар \_\_\_\_\_ год 2017



## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Долгановой  
(фамилия, имя, отчество)  
Светлане

Сергеевне

в том, что он (а) с « 12 » марта 2018 г. по « 21 » марта 2018 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной  
(наименование)  
ответственностью «Центр дополнительного образования»  
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Деятельность учителя начальных  
классов в условиях реализации ФГОС»

в объеме 72 часа  
(количество часов)

Директор *В. Аракелян-Лычак*

Секретарь *М.А. Федотова*

Город Краснодар год 2018



Удостоверение является документом  
о повышении квалификации

231200343611

Регистрационный номер 2325