

Детская преступность -

это юридический термин, охватывающий все правонарушения, за которые дети могут быть привлечены к судебной ответственности.

Причины противоправного поведения:

1. Неблагоприятная наследственность;
2. Эмоциональная напряженность;
3. Неправильное воспитание в семье;
4. Влияние образовательного учреждения;
5. Отрицательное влияние ближайшего окружения ребенка;
6. Личностный фактор;
7. Особенности подросткового возраста;
8. Подстрекательство со стороны взрослых преступников;
9. Длительная незанятость несовершеннолетних;
10. Низкие доходы и отсутствие у родителей возможности обеспечить потребности ребенка.

Воспитательные задачи школы

- Защита интересов личности, изучение ее особенностей
- Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, создание здорового климата в коллективе;
- Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению

Помните:

Воспитывать – не значит говорить детям хорошие слова, наставлять и назидать их, а прежде всего самому жить по – человечески. Кто хочет исполнить свой долг относительно

детей, тот должен начать воспитание с самого себя.

Острогорский А.Н.

Направления профилактической работы педагога-психолога

1. Изучение и выявление причин дезадаптации детей и подростков;
2. Предупреждение развития асоциальной, криминальной и паталогической направленности личности;
3. Организация специальной психологически и педагогически выверенной деятельности с подростками, входящими в группу риска;
4. Взаимодействие с другими специалистами и смежными службами участвующими в профилактическом социально-педагогическом процессе, для интеграции воспитательных усилий.

Стратегии работы

1. Работа непосредственно с ребенком;
2. Работа с педагогическим и «взрослым» окружением ребенка;

3. Работа с детским окружением.



ДИССОЦИАЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ

Изменения личности, характеризующиеся серьезными расстройствами этической и моральной сферы. Часто этим термином обозначали "профессиональных преступников", потому что они могли проявлять ценные качества, такие как преданность и мужество, но социально нежелательными способами.

СТЕРЕОТИПНОЕ ПОВЕДЕНИЕ - это

Жесткое, негибкое поведение, которое имеет тенденцию осуществляться, несмотря на изменения в контексте и последствиях, которые обычно вызывают изменения в том, как человек действует.

ШКОЛЬНАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ - это

нарушение приспособления личности школьника к условиям обучения в школе, которое выступает как частное явление расстройства у ребенка общей способности к психической адаптации в связи с какими-либо патологическими факторами.

КРИМИНАЛЬНАЯ ГРУППА - это

группа подростков, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений.

Группа создаётся до совершения преступлений путём предварительного сговора её участников.

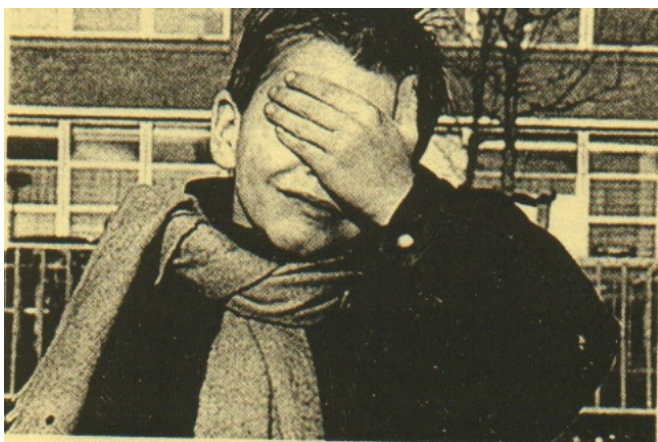
“Дай ребенку немного любви и получишь много взамен”.

Джон Раскин

МБУ ЦПМС сопровождения
г. Лабинска

**Профилактика
правонарушений и детской
преступности**

(в помощь специалистам и педагогам)



Лабинск 2018г.