

Приложение
 Утверждены приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Лабинский район
 от 14.12 2015 года № 2301

Результаты муниципального конкурса
 изобразительного и декоративно-прикладного творчества
 «Новогодний серпантин»

По итогам муниципального конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин» места распределены следующим образом:

№ п/п	Ф. И. О.	Название учреждения	Ф.И.О. руководителя	Место
«Елочные украшения»				
1	Злобин Дмитрий	МОАУ СОШ № 7 г. Лабинска	Захарова Е.В.	1
2	Сафонова Софья	МОБУ СОШ № 3 г. Лабинска	Салдыкова Е.Ю.	1
3	Осокин Михаил	МОБУ ДОД ЦДЮТТ г. Лабинска	Осокина А.Ю.	2
4	Косарокова Ксения	МОБУ СОШ № 4 г. Лабинска	Хамидулина З.А.	2
5	Кудиева Мария	МОБУ СОШ № 21 ст. Ахметовской	Вараксина Т.А.	2
6	Лысак Олеся	МОАУ СОШ № 7 г. Лабинска	Гребенникова Е.Ю.	3
7	Прокопенко Александр	МОАУ СОШ № 7 г. Лабинска	Гребенникова Е.Ю.	3
8	Слрбодина Евгения	МОБУ СОШ № 11 г. Лабинска	Телегина Е.М.	3
9	Айрапетян Альбина	МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска	Остроушко Е.В.	3
«Оформление интерьера»				
1	«Фотостудия вдохновение»	МОБУ СОШ № 5 г. Лабинска	Казиминова Л.К.	1
2	Перфильев Егор	МОБУ СОШ № 4 г. Лабинска	Бандурова С.М.	1
3	Хаустова Ксения	МОБУ СОШ № 4 г. Лабинска	Корякина И.А.	2
4	Сокур Марина Пашкова Алёна	МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска	Мелкумян М.Р.	3
«Выставка Символ года -2014»				
1	Беляев Данил	МОБУ ДОД ЦДЮТТ г. Лабинска	Аликин А.С.	1
2	Взятская Элина Кулакова Алина	МОБУ ДОД ЦДЮТТ г. Лабинска	Ладатко В.С.	2
3	Воробьев Илья	МОБУ ДОД ЭБЦ г. Лабинска	Лешенко Т.В.	3
«Наша елка лучше всех!»				
1	Глянько Алёна	МОБУ СОШ № 3 г. Лабинска	Ельмина Г.В.	1
2	Баранова Валерия	МОБУ ДОД ЦДЮТТ г. Лабинска	Маковецкая А.В.	1

3	Никитина Дарья	МОБУ СОШ № 6 г. Лабинска	Запольская Л.М.	2
4	Цибуляк Илья	МОБУ ДОД ЦДЮТТ г. Лабинска	Аликин А.С.	2
5	Меликова Арина	МОБУ СОШ № 22 ст. Чамлыкская	Бердюгина Л.В.	3
6	Китаева Василина	МОБУ ООШ № 14 ст. Владимирской	Китаева Р.Ф.	3
«Леточные украшения – символ года 2014»				
1	Сченстная Юлия	МОБУ СОШ № 4 г. Лабинска	Шевелёва С.В.	1
2	Щегольков Дмитрий	МОБУ СОШ № 21 ст. Чамлыкская	Бушман И.Л., Деревянко Е.Н.	2
«Весёлый снеговик»				
1	Кобелькова Олеся	МОБУ СОШ № 10 п. Прохладного	Малькова Н.Г.	1
2	Парасонкая Анастасия	МОБУ СОШ № 3 г. Лабинска	Белякова И.Р.	2
3	Подзолко Анастасия	МОАУ СОШ № 7 г. Лабинска	Иванова Н.А.	2
4	Каргина Юлия	МОАУ СОШ № 7 г. Лабинска	Милюткина М.А.	3
5	Рыжков Илья	МОБУ ДОД ЦДЮТТ г. Лабинска	Шхумова И.С.	3
«Я рисую новый год!»				
1	Новиков Артём	МОАУ ДОД ЦДТ г. Лабинска	Бостанова Л.В.	1
2	Сокур Марина Пашкова Алёна	МОБУ СОШ № 9 г. Лабинска	Мелкумян М.Р.	1
3	Бойченко Дарья	МОБУ ООШ № 14 с. Гафицкое	Симонова Е.А.	2
4	Рыпалова Елизавета	МОБУ СОШ № 5 г. Лабинска	Вагапова С.Н.	2
5	Шхумова Карина	МОБУ ДОД ЦДЮТТ г. Лабинска	Шхумова И.С.	3
6	Пазора Александр	МОБУ ДОД ЦДЮТТ г. Лабинска	Шхумова И.С.	3
7	Кучерова Варвара	МОБУ СОШ № 3 г. Лабинска	Салдыкова Е.Ю.	3

Начальник отдела организации
воспитательной работы
управления образования Лабинского района

Г.Н. Приступина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 27.10.2017 г.

№ 1560

г. Лабинск

**Об итогах муниципального этапа краевого фото-видеоконкурса
«Моя мама лучше всех»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Лабинский район от 16.10.2017 г. № 1507 «О проведении муниципального этапа краевого фото-видеоконкурса «Моя мама лучше всех», приуроченного ко Дню матери, 20 октября 2017 года состоялся муниципальный этап конкурса. В конкурсе приняли участие 90 учащихся из 14 образовательных организаций Лабинска и Лабинского района. На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить результаты муниципального этапа краевого фото-видеоконкурса «Моя мама лучше всех» (Приложение № 1).

2. Рекомендовать директорам общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования Лабинского района, принявшим участие в конкурсе, объявить благодарность педагогам, подготовившим учащихся к участию в конкурсе.

3. Указать директорам общеобразовательных учреждений подведомственных управлению образования Лабинского района, не принявших участие в конкурсе, на слабую работу по организации коллективов педагогов и учащихся для участия в конкурсе, а также не добросовестное отношение к своим обязанностям ответственных за организацию и подготовку учащихся к конкурсу.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника отдела правового, кадрового обеспечения и организации воспитательной работы Г.Н.Приступину.

Исполняющий обязанности
начальника управления

О.Н.Грищенко

Приложение 1
 Утверждены приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 Лабинский район
 от _____ 20__ года № _____

Результаты муниципального этапа краевого фото-видеоконкурса
 «Моя мама лучше всех»

№ п/п	Название образовательной организации	ФИ участника возраст	Руководитель	Результат
Возрастная группа от 7 до 13 лет				
Номинация: «Мать и дитя»				
1.	МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района	Альмова Вероника, 8 лет	Сидоркина Е. А.	участник
2.	МОБУ СОШ № 1 имени Героя России Н.В. Ростовского города Лабинска Лабинского района	Григорян Сергей, 8 лет	Сидоркина Е. А.	2 место
3.	Центр творчества г. Лабинска имени Д. Шервашидзе	Ситникова Анастасия, 9 лет	Миллер Е. Х.	Гран-при
4.	Центр творчества г. Лабинска имени Д. Шервашидзе	Раева Любовь, 11 лет	Раева Е. П.	3 место
5.	МОАУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района	Трикозов Артем, 7 лет	Аркиня А. Н.	участник
6.	МОАУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района	Даниленко Виктория, 10 лет	Юнусалиева Т. С.	3 место
7.	МОАУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района	Захаренков Артем, 10 лет	Юнусалиева Т. С.	участник
8.	МОАУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района	Киселева Ева, 7 лет	Захарова Е. В.	Гран-при
9.	МОАУ СОШ № 7 имени А.А. Пономарева города Лабинска Лабинского района	Яценко Мария, 9 лет	Тупицына Т. А.	участник
Номинация: «Мама милая моя»				
10.	МОБУ СОШ № 22 станицы Чамлыкской Лабинского района	Уваров Артем, 11 лет	Шеховцова Е. И.	участник
11.	Центр творчества г. Лабинска имени Д. Шервашидзе	Степаненко Владимир, 11 лет	Турдиева Е. М.	Гран-при
12.	Центр творчества г. Лабинска имени Д. Шервашидзе	Авдеева Ева, 7 лет	Тринева М. М.	3 место

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Сибирский Александр

ЗАНЯВШИЙ (АЯ) 1 МЕСТО

В ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМ КРОССЕ, ПОСВЯЩЕННОМ
ПАМЯТИ ВОИНА-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТА П.ПИДИНА

НА ДИСТАНЦИИ 300 м

С РЕЗУЛЬТАТОМ 43,1 с.

ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ ЛАБИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ



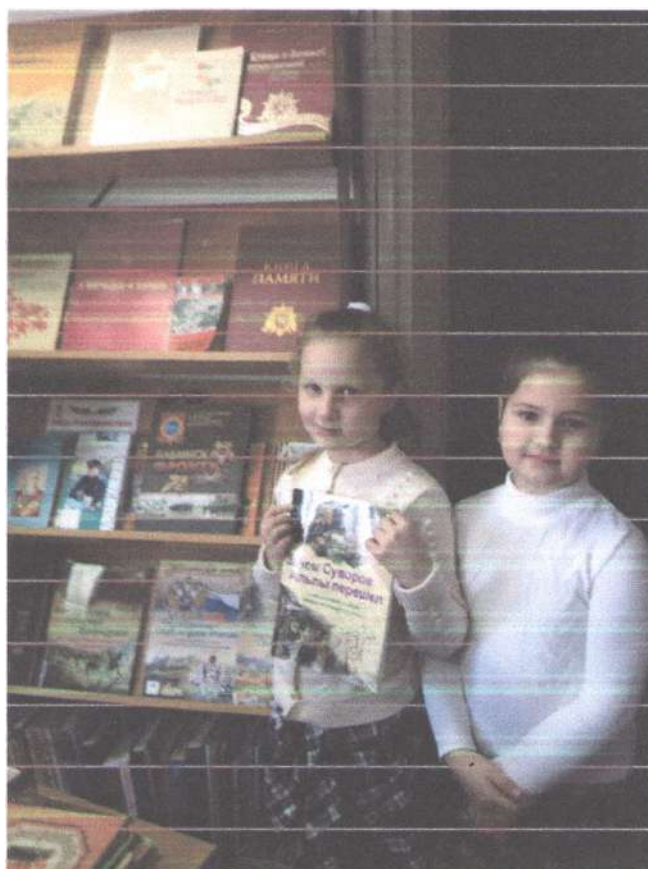
А.Н. МАТЫЧЕНКО

г. ЛАБИНСК
2017 год



Краснодарский край Лабинский район город Лабинск
муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Александра Алексеевича Пономарева города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ «ПОМНИМ ! ГОРДИМСЯ !»



Участники проекта – учащиеся 4 Б класса

Руководитель – Захарова Елена Владимировна

учитель начальных классов

Введение.

Аннотация проекта.

Проект для учащихся начальных классов.

Тип проекта: социальный.

Тип проекта по предметной области: история

Тип проекта по форме: коллективный.

Тип проекта по временным рамкам: февраль – май 2016 - 2017 учебный год

Актуальность проблемы:

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши школьники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

В преддверии празднования Дня Защитника Отечества с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Помним! Гордимся!».

Проект направлен на патриотическое воспитание учащихся начальной школы. В процессе реализации проекта у детей формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Цель проекта: формирование патриотических чувств, основанных на ознакомлении с подвигом нашего народа годы ВОВ.

Задачи проекта:

- Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне, о городах-героях;
- Дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память;
- Сформировать мнение о недопустимости повторения войн;
- Развивать познавательный интерес к истории своей Родины;
- Воспитывать уважение к подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Участники проекта: дети в возрасте 9-10 лет, педагоги, родители, ветераны ВОВ

Идея проекта:

Проект создан для привлечения внимания младших школьников к актуальным проблемам современного общества. Данный проект обеспечивает тесное сотрудничество педагога, ученика, родителя для комплексной помощи учащимся и их родителям в формировании у обучающихся навыков чувства патриотизма, гражданской ответственности.

Проект «Помним! Гордимся!» реализует государственную политику, направленную на усиление работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Методы работы над проектом:

- Сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания);
- Анкетирование и интервьюирование родителей обучающихся;
- Подготовка и проведение классных и общешкольных мероприятий;
- Экскурсии
- Систематизация и обобщение материалов проекта.

Планируемые результаты:

1. активизация работы связанной с патриотическим воспитанием;
2. вовлечение школьников в организацию патриотического воспитания;
3. повышение интереса детей к военной истории Родины.
4. сохранение памяти о подвиге народа, членов своей семьи во время ВОВ.

Информирование общественности о результатах реализации проекта

По окончании реализации проекта, предусматривается информирование общественности о проведенной работе посредством проведения отчёта на родительском собрании, проведение классного часа по теме.

Анализируя работу над данным проектом, выяснилось, что это мероприятие вызывает неподдельный интерес к истории своей страны, города, семьи. Оставляет большой эмоциональный след у каждого ребёнка. Все дети с увлечением занимались подготовкой этого мероприятия, с желанием, интересом и ответственностью выполняли свою работу.

В результате работы над проектом школьники достигли следующих результатов:

- сохранили память о тех, кто воевал на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945гг.;
- появился интерес к изучению истории Российского государства, родного края и города;
- окрепло чувство уважения к ветеранам войны и труда;
- получили удовольствие от общения со всеми участниками проекта

Описание работы

Подготовка детей к работе над проектом.

1 стадия. Диагностика. Беседы о войне.

Задачи:

- актуализировать знания учащихся о Великой Отечественной войне;
- проанализировать информационное поле в данном классе;

2 стадия. Выбор проблемы.

Когда? Кто?

Великая Отечественная война

Солдаты Труженики тыла Дети войны

После обсуждения спектра проблем, характерных для класса, учащихся разделились на малые группы (3-5 человек), каждая из которых должна представить свои аргументы относительно проблем по предлагаемой матрице.

3 стадия. Сбор и анализ информации

Были организованы:

- Экскурсия в музей
- Встреча с ветеранами
- Посещение музея полиции г. Лабинска (возложили цветы к памятным доскам погибших полицейских)
- Посещение библиотеки.
- Школьная акция «Георгиевская ленточка»
- Участие в торжественной линейке посвящённой Дню Победы
- Классные часы
- Конкурс рисунков
- Конкурс песен военных лет
- Обсуждение фильмов о ВОВ

4 стадия. Разработка собственного варианта решения проблемы

- Изучить историю своей семьи.
- Выявить участников боевых действий, тружеников тыла, детей войны, заключённых концлагерей.
- Расспросить об истории семьи в годы великой Отечественной войны.
- Сделать поделки ветеранам.
- Посетить ветеранов.

5 стадия. Подготовка к защите проекта

Ребята нарисовали рисунки о войне, подготовили сообщения о своих родственниках, сделали поделки ветеранам.

Дети расспросили своих родителей, бабушек, дедушек. Принесли награды, документы.

6 стадия. Презентация проекта

Презентация работ состоялась на классном часе, посвящённом Великой Победе.

ПРИЛОЖЕНИЕ



Посещение музея полиции города Лабинска



Встреча с ветераном



Посещение библиотеки



Школьная акция «Георгиевская ленточка»



Посещение музея. Зал «Боевой Славы».



Изготовление подарков ветеранам.



Классный час «Юные герои - антифашисты»

Краснодарский край Лабинский район город Лабинск
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7
имени Александра Алексеевича Пономарева города Лабинска
муниципального образования Лабинский район

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МОЯ ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА»



Участники проекта – учащиеся 1 Б класса

Руководитель – Захарова Елена Владимировна

учитель начальных классов

Введение.

Аннотация проекта.

Проект для учащихся начальных классов.

Тип проекта: поисково-творческий.

Тип проекта по предметной области: окружающий мир.

Тип проекта по форме: коллективный.

Тип проекта по временным рамкам: март – май 2017 - 2018 учебный год

Обоснование актуальности проблемы.

В настоящее время экологическое образование в начальной школе становится все более приоритетным направлением в педагогической теории и практике. Это связано с тяжёлой экологической ситуацией на Земле.

Картины природы - сильнейшее эстетическое средство воздействия на душу ребёнка, и его значение невозможно переоценить.

Воспитание экологической культуры – одно из основных направлений общей стратегии воспитания.

Ведущую роль должны играть творческие методы обучения. В арсенале инновационных педагогических средств и методов особое место занимает исследовательская творческая деятельность. Изучив материалы по данной теме, пришла к выводу, что ориентирована методика в большей степени на старшеклассников, чьи предметные интересы уже сформировались. А начальная школа всё-таки осталась немного в стороне, но ведь именно в начальной школе должен закладываться фундамент умений, знаний и навыков активной, творческой, самостоятельной деятельности учащихся, приёмов анализа, синтеза и оценки результатов своей деятельности и исследовательская работа – один из важнейших путей в решении данной проблемы.

Главное для учителя – увлечь и “заразить” детей, показать им значимость их деятельности и вселить уверенность в своих силах, а так же привлечь родителей к участию в школьных делах своего ребёнка. Эта работа становится для многих родителей интересным и захватывающим делом. Они, вместе с детьми делают фотографии, выполняют несложные исследования по наблюдению за выращиванием растений, погодными явлениями, помогают подбирать информацию для теоретического обоснования проектов, помогают ребёнку готовить защиту своей работы. Работы получаются очень интересными, ведь это общий интерес и совместный труд ребёнка и родителей.

Исследовательская деятельность заставляет и приучает детей работать с книгой, газетой, журналом, что в наше время очень важно, потому что по собственному опыту и, основываясь на мнении коллег, я знаю, дети в лучшем случае читают только учебники. Ребёнок, чувствуя свою значимость, старается помочь учителю и вовлекается в исследовательскую работу.

Цель: путём развития экологической грамотности учить детей экологически целесообразному образу жизни, способствовать накоплению экологических знаний, приобретению ими умений и навыков общения с природой, расширению индивидуального экологического пространства.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний о единстве живой и неживой природы, закономерности природных явлений, взаимодействии природы, общества и человека;
- формирование исследовательских навыков.

Развивающие:

- развитие экологической грамотности учащихся;

- развитие основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение);
- развитие творческого воображения, познавательных способностей детей;
- развитие способностей устанавливать причинно-следственные, вероятностные связи, анализировать последствия экологических ситуаций.

Воспитательные:

- формирование высокого уровня экологической культуры учащихся;
- воспитывать личную ответственность за собственные поступки и за происходящее вокруг;
- формирование культуры поведения в природе;
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде;
- прививать любовь к природе, желание о ней заботиться;

Принципы реализации проекта

- последовательность;
- доступность материалов и заданий;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
- право на самостоятельную деятельность ребёнка в процессе реализации проекта;
- право возможности выбора участия в проекте;
- творческое самовыражение (речевое, изобразительное, эмоциональное);

Этапы проекта:

I этап – подготовительный (март)

Цель этапа: определение перспектив. Постановка цели и задачи, определение направлений, объектов и методов исследования. Предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов. Составление перспективно - творческого плана по ознакомлению детей с природой родного края.

II этап - основной (апрель - май).

Это наиболее важный этап - непосредственная реализация самого проекта, в рамках которого будет проведена работа по трём направлениям: работа педагогов с детьми, работа детей и родителей, работа педагогов и родителей.

Работа педагога с детьми включает специально организованную деятельность: беседы, наблюдение, чтение художественной литературы, просмотр видео роликов, экскурсии, практические занятия, конкурсы рисунков, создание агитационных плакатов, проведение викторин, игр

Работа детей и родителей заключается в совместном выполнении творческих заданий, исследовательской проектной деятельности.

Работа педагогов с родителями включает в себя проведение консультаций для родителей, родительское собрание по теме проекта, целью которых будет объяснить актуальность, важность проводимой работы по экологическому воспитанию детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, заинтересовать их и сделать своими союзниками.

III этап - заключительный (май).

Цель: Анализ и подведение итогов работы. Итоговый этап заключается в создании книжки – раскладушки на тему: «Спасем свою любимую планету»

1.Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование деятельности и определение целей, задач; - Изучение эколого-педагогической литературы; - Составление плана – программы опытно-экспериментальной работы; - Планирование этапов деятельности по созданию экологической работы в классе; - Подготовка и проведение первичной диагностики уровня развития исследуемых параметров. 	март
2. Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Эколого-педагогическое консультирование со специалистами; - Эколого-педагогическая работа с родителями учащихся; - Беседа «Экологическая ситуация на планете» - Конкурс рисунков «Я и природа» - Беседа о правилах поведения в природе, значении природы для человека. Акция «Сохраним город чистым!» - Беседа о домашних животных. Конкурс рисунков «Наши братья меньшие». - Викторина с экологическими заданиями. - Участие в акции «Вырасти дерево» 	апрель– май

	<ul style="list-style-type: none"> - Пересадка комнатных растений (отделяют «деток», делят на части разросшиеся корневища); - Проведение уроков, внеклассных мероприятий, конкурсов по теме проекта; - Исследования по темам «Откуда берется и куда девается мусор» - Просмотры видео – роликов «Наша планета в опасности», «Берегите природу», «Экологические катастрофы» - Посещение эколого – биологического центра г. Лабинска 	
3.Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Высадка выращенных деревьев в открытый грунт - Сравнительный анализ полученных результатов, подведение итогов проекта. - Выпуск книжки – раскладушки «Спасем свою любимую планету» 	Май

Планируемые результаты.

Учащиеся должны знать:

- Основы экологической культуры.
- Некоторые особенности природы своего края.
- Основные признаки времен года.
- Значение природы для человека.
- Группы растений и животных.
- Некоторые охраняемые растения и животные своего края, страны.
- Правила поведения в природе.

Учащиеся должны уметь:

- Различать объекты природы и объекты, не относящиеся к природе.
- Выполнять правила личной гигиены.
- Различать изученные растения, животных.
- Вести наблюдения в природе под руководством учителя
- Подкармливать птиц в простейших кормушках.
- Ухаживать за комнатными растениями и домашними животными.
- Проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством учителя
- Высаживать растения в открытый грунт

Использование ИКТ (информационно-коммуникативных технологий) при реализации проекта.

№ п/п	Наименование ИКТ	Примеры содержания деятельности
1.	Интернет	Поиск материала для проведения занятий; знакомство с методическими новинками; получение информации о проводимых мероприятиях; обмен статьями и другой информацией.
2.	Мультимедиа	Показ слайдов, видео - роликов
3.	ПК	Пользование Интернетом; оформление документации, наглядной информации в группе, печать статей и выступлений; подготовка презентаций.

Информационные ресурсы:

Для педагога:

1. М.В. Дубова Организация проектной деятельности младших школьников. Практическое пособие для учителей начальных классов. - М. БАЛЛАС, 2008
2. Михайлова Г.Н Метод проектного обучения на уроках труда.// Начальная школа. № 4.- 2005.-С 68.
3. Новолодская Е. Г., Яковлева С. Н. Реализация творческих проектов при изучении природоведения// Начальная школа мотивации обучения учащихся// Начальная школа. № 9.- 2008 –С.34.. №1. -2008.-С. 94.
4. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Издательство «Учебная литература», дом «Фёдоров», 2008.

Для учащихся:

1. Брюс Джим, Анжела Вилкс, Клер Ллевелин “100 вопросов и ответов” Животные.-М.:ЗАО “Росмэн”, 2006.
2. Большая энциклопедия животного мира. М.:ЗАО “РОСМЭН-ПРЕСС”, 2007.
3. Все обо всем. Насекомые и пауки. – М.:ООО “Издательство Астрель”: ООО “Издательство АСТ”, 2001.
4. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост.Л.А.Багрова- М.:Тко “АСТ”, 2005.
5. Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные./Сост.П.Р.Ляхов- М.:Тко “АСТ”, 2009
6. <http://www.ped-sovet.ru/>
7. <http://www.school.edu.ru/>

Приложение.



Экскурсия в природу



Посещение эколого – биологического центра г. Лабинска



Родители принимают участие в изучении животного и растительного мира водоёма



Викторина с экологическими заданиями



Участие в акции «Вырасти дерево», на мероприятии присутствовала съёмочная группа телекомпании «Лаба» (г. Лабинск)



Специалист – эколог рассказывает, как правильно посадить семена дуба обыкновенного, чтобы из него вырос саженец.





Участие в акции «Сохраним чистым свой город»



Книжка – раскладушка «Спасём свою любимую планету»